


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета института  
экономики и бизнеса УлГУ  
от « 18 » июня 2020 г., протокол № 233/10  
Председатель  Белый Е.М.  
(подпись, расшифровка подписи)  
« 18 » июня 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Введение в специальность
Факультет	Экономики
Кафедра	Цифровой экономики
Курс	1

Направление (специальность) 38.03.05 «Бизнес-информатика»  
код направления (специальности), полное наименование

Специализация «Цифровая экономика»  
полное наименование

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 3 от «24» 10 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от «  »    202    г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от «  »    202    г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от «  »    202    г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Лутошкин Игорь Викторович	ЦЭ	к.ф.-м.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой
Кафедра ЦЭ
 / Лутошкин И.В. /
«18» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление об их будущей профессиональной деятельности, ее месте и роли в системе общественного разделения труда;
- оказать помощь студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения в рамках образовательной программы);
- стимулировать формирование у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков.

### Задачи освоения дисциплины:

- дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения;
- стимулировать интерес к специальности, способствовать адаптации студентов;
- сформировать у студентов осознанное отношение к учебным занятиям, планированию своей карьеры;
- создать у студентов представление о цифровой экономике;
- дать студентам возможность получить первичный навык использования инструментов цифровой экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» принадлежит базовой части ФГОС ВО по направлению «Бизнес-информатика». Дисциплина изучается студентами первого курса бакалавриата в первом семестре.

Изучение дисциплины «Введение в специальность» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения школьного курса математики, обществознания, информатики.


Одновременное освоение компетенций проходит при изучении таких дисциплин как «Информационные технологии в экономике и управлении», «Информатика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Введение в специальность» необходимы для изучения таких дисциплин как «Программирование», «Теоретические основы информатики», «Проектирование систем ключевых показателей предприятия», «Инструменты цифровой экономики», «Моделирование бизнес-процессов», «Имитационное моделирование», а также могут быть использованы при прохождении учебной практики: проектная деятельность, учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, производственной практики: преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 3	<b>Знать:</b> - историю развития информационной экономики;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		


<p>способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>- необходимый набор компетенций, навыков, умений для применения в цифровой экономике; - специфику деятельности выпускника направления обучения бизнес-информатика.</p> <p><b>Уметь:</b> - определять необходимый набор компетенций, навыков, умений для профессиональной деятельности в определенной области информационного обеспечения экономических задач; - творчески подходить к решению проблем, возникающих в цифровой экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> - опытом решения поставленных задач в области проектной деятельности с использованием цифровых технологий; - навыками выработки решения в коллективе.</p>
---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 зачетных единиц.

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		№ семестра 1	№ семестра 2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54	
Аудиторные занятия:	54	54	
Лекции	18	18	
практические и семинарские занятия	36	36	
лабораторные работы (лабораторный практикум)			
Самостоятельная работа	54	54	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	опрос, защита проекта	опрос, защита проекта	
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации	36	экзамен (36)	
Всего часов по дисциплине	144	144	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

### 4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Тема 1. Предпосылки цифровой экономики</b>							
1.1 История развития ИТ	12	2	4			6	опрос
1.2 Информация как основной объект цифровой экономики	12	2	4			6	опрос, защита проекта
1.3 Системы управления данными	12	2	4			6	опрос, защита проекта
<b>Тема 2. Цифровые инструменты</b>							
2.1 Блокчейн технология	12	2	4			6	опрос, защита проекта
2.2 Анализ больших данных	12	2	4			6	опрос, защита проекта
<b>Тема 3. Моделирование</b>							
3.1 Моделирование как инструмент анализа экономики	12	2	4			6	опрос, защита проекта
3.2 Математические модели экономики	12	2	4			6	опрос, защита проекта
<b>Тема 4. Цифровая экономика</b>							
4.1 Компетенции трудовых ресурсов в цифровой экономике	12	2	4			6	опрос, защита проекта
4.2 Перспективы развития цифровой экономики	12	2	4			6	опрос, защита проекта
Промежуточная аттестация	36					36	
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>90</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


### Тема 1. Предпосылки цифровой экономики

*1.1 История развития ИТ.* История создания компьютера. Принципы Неймана. История развития глобальных сетей. Трансформация компетенций, необходимых трудовым ресурсам в процессе развития ИТ.

*1.2 Информация как основной объект цифровой экономики.* Определение понятия информации. Измерение информации в зависимости от типа определения. Проблема измерения информации.

*1.3 Системы управления данными.* Базы данных, определение, цель предназначение. Хранилища данных. Системы оперативного управления контентом.

### Тема 2. Цифровые инструменты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

*2.1 Блокчейн технология.* Блокчейн как технология хранения данных, преимущества, недостатки. Применение блокчейн технологий для представления криптовалют. Другие применения блокчейн технологий.

*2.2 Анализ больших данных.* Технологии работы с большими данными. Области применения анализа больших данных. Преимущества применения технологии больших данных.

### **Тема 3. Моделирование**

*3.1 Моделирование как инструмент анализа экономических проблем.* Понятие модели, цель моделирования, виды моделирования. Модель "as is", модель "to be". Методологии информационного моделирования.

*3.2 Математические модели экономики.* Понятие математической модели. Виды математических моделей. Примеры применения математического моделирования в экономике.

### **Тема 4. Цифровая экономика**

*4.1 Компетенции трудовых ресурсов в цифровой экономике.* Основные характеристики цифровой экономики. Специфические требования к компетенциям трудовых ресурсов в условиях цифровой экономики.

*4.2 Перспективы развития цифровой экономики.* Перспективы развития информационных технологий. Искусственный интеллект и его влияние на экономику. Требования к трудовым ресурсам при трансформации экономики с учетом новых технологий.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*1.1 История развития ИТ.*

### **Вопросы по теме:**

Основные характеристики компьютера. Применение глобальных сетей. Трансформация компетенций, необходимых трудовым ресурсам в процессе развития ИТ

*1.2 Информация как основной объект цифровой экономики.*

### **Вопросы по теме:**

Определение понятия информации. Измерение информации в зависимости от типа определения. Проблема измерения информации.

*1.3 Системы управления данными.*

### **Вопросы по теме:**

Базы данных, определение, цель предназначение. Хранилища данных. Системы оперативного управления контентом. Классификация систем управления в зависимости от экономических проблем.

*2.1 Блокчейн технология.*

### **Вопросы по теме:**

Блокчейн как технология хранения данных, преимущества, недостатки. Применение блокчейн технологий для представления криптовалют. Применение блокчейн технологий для учетных данных.

*2.2 Анализ больших данных.*


### **Вопросы по теме:**

Технологии работы с большими данными. Области применения анализа больших данных. Преимущества применения технологии больших данных.

*3.1 Моделирование как инструмент анализа экономических проблем.*

### **Вопросы по теме:**

Понятие модели, цель моделирования, виды моделирования. Модель "as is", модель "to be". Методологии информационного моделирования. Построение модели на основе методологии IDEF0.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

### 3.2 Математические модели экономики.

#### Вопросы по теме:

Понятие математической модели. Виды математических моделей. Примеры применения математического моделирования в экономике. Оптимизационные модели. Вероятностные модели.

#### 4.1 Компетенции трудовых ресурсов в цифровой экономике.

#### Вопросы по теме:

Основные характеристики цифровой экономики. Специфические требования к компетенциям трудовых ресурсов в условиях цифровой экономики.

#### 4.2 Перспективы развития цифровой экономики.

#### Вопросы по теме:

Перспективы развития информационных технологий. Искусственный интеллект и его влияние на экономику. Требования к трудовым ресурсам при трансформации экономики с учетом новых технологий.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


По дисциплине лабораторный практикум не предусмотрен.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

По дисциплине не предусмотрены курсовые работы, контрольные работы, рефераты.

## 9. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ


1. Основные принципы работы современного компьютера.
2. История создания компьютера.
3. История создания глобальных сетей.
4. Интернет, основные свойства и характеристики сети.
5. Информация, основные определения.
6. Способы измерения объема информации.
7. Проблемы измерения информации в ИС предприятий.
8. Понятие базы данных, классификация баз данных.
9. Хранилища данных.
10. Системы управления контентом.
11. Блокчейн, принцип построения.
12. Применение блокчейн-технологии для криптовалют.
13. Примеры применения блокчейн-технологии для систем учета.
14. Большие данные в экономике.
15. Технологии анализа больших данных.
16. Понятие модели, цель моделирования.
17. Методология IDEF0.
18. Методология IDEFX0.
19. Методология DFD.
20. Математическая модель, её свойства.
21. Примеры математических моделей.
22. Искусственный интеллект, перспективы его применения в экономике.
23. Промышленный интернет.
24. Развитие систем связи.
25. Компетенции трудовых ресурсов в цифровой экономике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
История развития ИТ	Изучение учебной литературы, Определение тем и формирование групп для проектной деятельности.	6	опрос
Информация как основной объект цифровой экономики	Проработка учебного материала, обсуждение плана-графика деятельности групп в рамках проектной деятельности.	6	опрос, защита проекта
Системы управления данными	Проработка учебного материала определение технологий реализации проектов.	6	опрос, защита проекта
Блокчейн технология	Проработка учебного материала, анализ начального этапа реализации проектов.	6	опрос, защита проекта
Анализ больших данных	Проработка учебного материала, решение задач, обсуждение и корректировка динамики выполнения проектов.	6	опрос, защита проекта
Моделирование как инструмент анализа экономических проблем	Проработка учебного материала, решение задач, обсуждение и корректировка динамики выполнения проектов.	6	опрос, защита проекта
Математические модели экономики	Проработка учебного материала, решение задач, анализ полученных результатов в рамках проектов	6	опрос, защита проекта
Компетенции трудовых ресурсов в цифровой экономике	Проработка учебного материала, решение задач, обсуждение форм отчетности по проектам.	6	опрос, защита проекта
Перспективы развития цифровой экономики	Подготовка к сдаче экзамена.	6	опрос, защита проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Лутошкин И.В. Теоретические основы информатики : учеб. пособие / Лутошкин Игорь Викторович; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 295 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/317>
2. Информатика для экономистов : учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444745>
3. Олейник П. П. Корпоративные информационные системы : для бакалавров и специалистов: учебник для вузов по направл. 080800 "Прикл. информатика (по обл.)" и др. экон. спец. / Олейник Павел Петрович. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 176 с.


#### дополнительная:

1. Колемаев, В. А. Математическая экономика : учебник для вузов / В. А. Колемаев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 5-238-00794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81793.html>
2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/413758>
3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433159>
4. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-6525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433981>

#### учебно-методическая:

1. Лутошкин И. В. Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления 38.03.05 "Бизнес-информатика" [Электронный ресурс] / И. В. Лутошкин; УлГУ, ИЭиБ, Каф. цифровой экономики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 630 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2018. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2254>
2. Украинцев Ю.Д. Информатизация общества : учебно-методическое пособие . Ч. 2 / Украинцев Юрий Дмитриевич, О. Л. Курилова, С. Л. Липатова; УлГУ, ФМИиАТ. -




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,97 МБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1447>

Согласовано:

ГЛАВ. БИБЛИОТЕКАРЬ / ГОЛОВЦОВА М. И. / М. И. /  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      Подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение:

- Statistica Academic for Windows;
- Aris Express (свободно распространяемое ПО);
- Математический пакет SMath Studio (свободно распространяемое ПО);
- СППР Deductor Studio (свободно распространяемое ПО);
- Maple;
- IDE Lazarus (свободно распространяемое ПО);
- Windows;
- Office;
- Антиплагиат.ВУЗ.

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <https://new.znanium.com/>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

##### 5. Федеральные информационно-образовательные порталы:

5.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

5.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


##### 6. Образовательные ресурсы УлГУ:


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТТ /  / Клочкова А.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

В том числе:

1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком (актовый зал, 703, 709, 509 и др. аудитории).
2. Аудитории для проведения практических и лабораторных занятий (комп. классы - аудитории 1К, 49, 508, 711, 605, 407). Всего 63 рабочих места.
3. Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611, 502).
4. Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест.
5. Читальный зал (аудитория 803) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

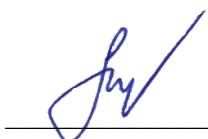
для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


Разработчик




заведующий кафедры ЦЭ Лутошкин И.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	Лутошкин И. В.		24.10.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		№ семестра 1	№ семестра 2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54/*28	54/*28	
Аудиторные занятия:	54/*28	54/*28	
Лекции	18/*10	18/*10	
практические и семинарские занятия	36/*18	36/*18	
лабораторные работы (лабораторный практикум)			
Самостоятельная работа	54	54	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	опрос, защита проекта	опрос, защита проекта	
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации	36	экзамен (36)	
Всего часов по дисциплине	144	144	

\*Количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения